Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática
1er. Trimestre de 2012
Vislumbres de nuestro Dios

Lección 4
28 de Enero de 2012

El Dios de gracia y de juicio

Pensamiento Clave: La justicia exige la pena de muerte para nuestros pecados. Pero la gracia, mediante el sufrimiento de Cristo en nuestro favor, nos salva de la muerte, si la aceptamos.

1. Permite que un voluntario lea Eclesiastés 12:13, 14.

   a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
   b. ¿Qué significa "temer a Dios"? ¿Es el temor a Dios y su juicio el medio que nos lleva a la obediencia como un requisito para guardarnos de ser castigados? Si no es así, ¿seremos castigados si desobedecemos?
   c. Aplicación Personal: ¿Cómo te sientes en relación al hecho de que todo lo que hiciste, dicho o aún pensado en secreto será algún día develado? ¿Eso hace que te sientas confiado del juicio? Comparte tu reflexión al respecto.
   d. Análisis de caso: Uno de tus familiares declara: *"Los cristianos no enfrentan el juicio porque a ellos no les preocupa la observancia de los Mandamientos. Sólo les preocupa la gracia y el favor inmerecido de Dios por ellos. El temor de Dios y la obediencia son conceptos del Antiguo Testamento"*. ¿Cómo le responderías a tu pariente?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Génesis 6:5.

   a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en este versículo bíblico.
   b. ¿Estuvo presente el Espíritu de Dios antes del Diluvio? ¿Por qué razón pareciera que en tantas personas se ausentara el Espíritu? Hoy muchos son malos, pero no todo el tiempo. ¿Alcanzaremos la medida de los antediluvianos otra vez?
   c. Aplicación Personal: ¿Cómo superas las tentaciones que vienen con malos pensamientos, por las influencias de los medios electrónicos de comunicación y la interacción cotidiana con personas negativas y no consagradas?
   d. Análisis de caso: Uno de tus amigos te comenta: *"¿Cuán diferente es la situación de hoy, con la Internet, la televisión y las influencias de las películas y DVD, con las personas y pensamientos impíos antes del Diluvio? ¿Puede esperar Dios más tiempo antes de que Él venga otra vez?"*. ¿Cómo le responderíamos a este amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Juan 3:17-21.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
   b. ¿Qué significa "creer" en Jesús? ¿Es más que un asentimiento intelectual respecto de que Jesús es tu Salvador? La obediencia y el hacer lo correcto, de acuerdo a este pasaje, ¿tienen algo que ver con creer en Jesús?
   c. Aplicación Personal: ¿Has estado usted alguna vez en una situación en la cual estabas haciendo algo incorrecto y no quisiste cambiar de conducta? ¿Cuán cerca estabas de Dios en ese momento o querías estarlo? Comparte alguna experiencia al respecto.
   d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos te pregunta: *"¿Cómo le responderías a aquellos que dicen que los musulmanes adoran al mismo Dios, que incluso creen en Jesús como un profeta, y que Dios no rechazaría como perdidas a ese grupo de dos mil millones de personas?"*. ¿Cómo le responderías a este vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Mateo 10:26-28.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿Por qué razón el predicar el verdadero evangelio y compartir la verdad con otros conlleva tanta reacción y dificultades? ¿Por qué las personas son tan anti religiosas?
   c. Aplicación Personal: Basado sobre tus recientes acciones respecto de compartir la verdad del evangelio, ¿le dirías a los demás que temes más a los que puedan destruir el cuerpo, o que temes más a Dios? Si no tienes temor, ¿qué es lo que está entorpeciendo el compartir el evangelio?
   d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Fracker*

Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

Sabbath School Lesson Plan

© Michael Franker

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática